

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





آموزش قرآن

دوم دبستان

آموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش های تدریس ارائه شده،
پیش گفتار کتاب را با دقت مطالعه کنید. این کتاب با استفاده از لوحه، نوار آموزشی
یا لوح فشرده (کتاب گویا) و کتاب راهنمای معلم تدریس می شود.





طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش
این کتاب توسط آموزگار پایه و طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

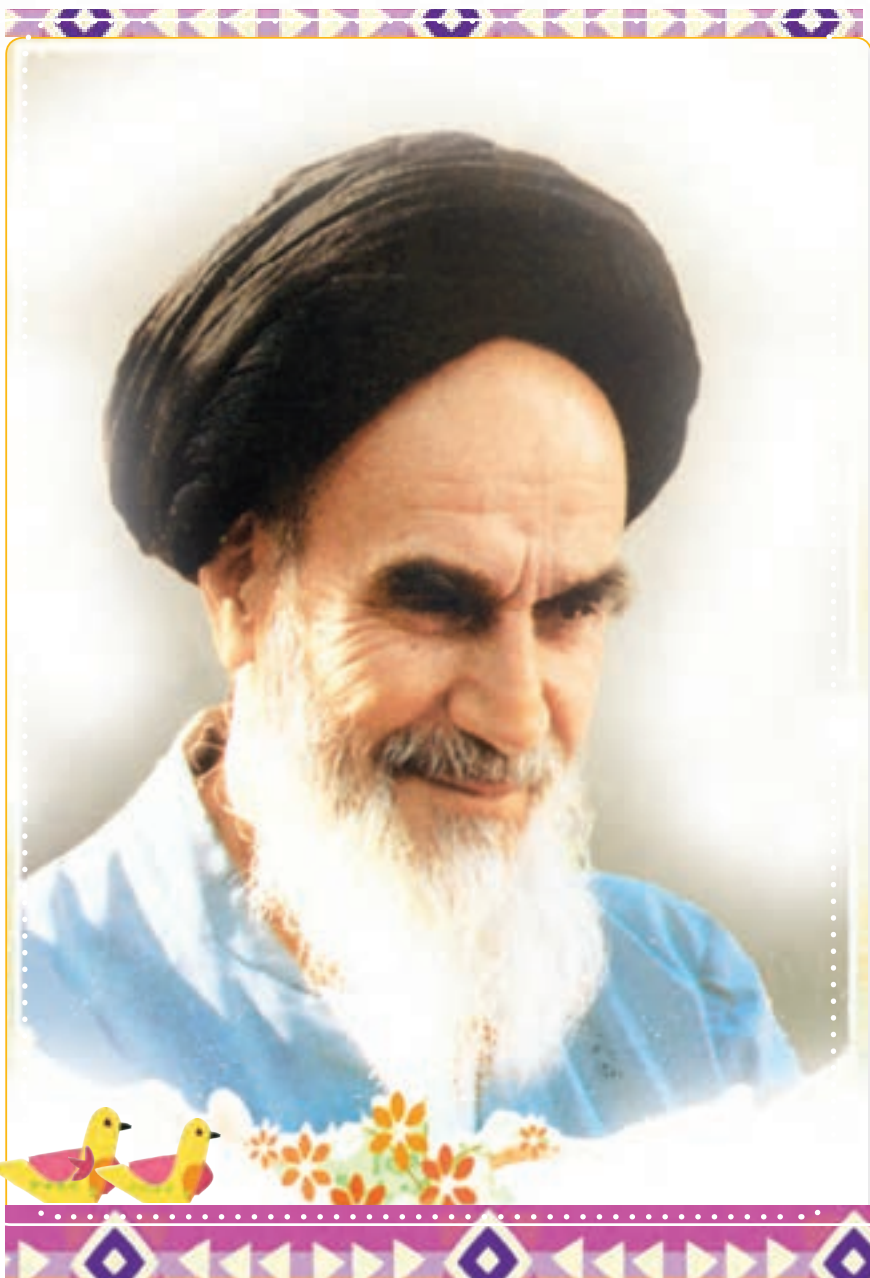


| | |
|--|--|
| نام کتاب: | آموزش قرآن دوم دبستان - ۸/۱ |
| پدیدآورنده: | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی |
| مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: | دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری |
| شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: | ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدی سیف، حسن فلاح، رضا نباتی و مسعود وکیل (اعضای گروه تألیف) - طیبه حمزه بیگی (کارشناس گروه هماهنگی دوره‌ی ابتدایی) |
| مدیریت آماده‌سازی هنری: | اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی |
| شناسه افزوده آماده‌سازی: | لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمد عباسی (نگاشتارگراف) طرح گرافیک و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فریبا بندی، گلنار تروتیان، نیلوفر برومند، راحله برخوردار، عاطفه ملکی جو، گلبرگ کیانی، مهدیه صفایی‌نیا، امیر نساجی، علی خدایی و حسام‌الدین طباطبایی (تصویرگران) - نیلوفر برومند (طراح جلد) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - فاطمه باقری‌مهر، حسین قاسم پور اقدم، علیرضا کاهه، زینت بهشتی شیرازی، حمید ثابت کلاچاهی و ناهید ختیا‌باشی (امور آماده‌سازی) |
| نشانی سازمان: | تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ |
| ناشر: | شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹ |
| چاپخانه: | شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir) |
| سال انتشار و نوبت چاپ: | چاپ هفتم ۱۳۹۷ |
| برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.ir مراجعه نمایید. | |

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به‌صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز، ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳-۲۵-۲-۰۵-۹۶۴-۹۷۸ ISBN 978-964-05-2025-3





قرآن، سخن خداست.
با قرآن کریم، انس داشته باشید.

امام خمینی



فهرست

| | | |
|-----|--|-------------|
| | سخنی با والدین و معلّمان گرامی | پیش گفتار |
| ۲ | الف کوچک / سکون | درس اوّل |
| ۱۱ | تشدید / اتّصالات | درس دوم |
| ۱۶ | سوره‌ی حمد / اُک | درس سوم |
| ۲۱ | سوره‌ی ناس / هـ، ؤ | درس چهارم |
| ۲۶ | سوره‌ی فَلَاق / تنوین‌ها | درس پنجم |
| ۳۴ | | یاد آوری ۱ |
| ۳۶ | سوره‌ی توحید / هـ و هـ ی | درس ششم |
| ۴۱ | سوره‌ی نصر / فتح مکّه / ء (همزه) | درس هفتم |
| ۴۸ | سوره‌ی کوثر / ئ / کودک خدا پرست | درس هشتم |
| ۵۶ | سوره‌ی عصر | درس نهم |
| ۶۳ | سوره‌ی فیل / اصحاب فیل / سوره‌ی ماعون | درس دهم |
| ۷۱ | | یاد آوری ۲ |
| ۷۲ | سوره‌ی کافرون | درس یازدهم |
| ۷۸ | سوره‌ی انشراح | درس دوازدهم |
| ۸۵ | سوره‌ی تین / قهرمان بت شکن | درس سیزدهم |
| ۹۳ | سوره‌ی قدر / باغی میان آتش | درس چهاردهم |
| ۱۰۲ | | یاد آوری ۳ |
| ۱۰۷ | قرآن در تابستان | درس آخر |
| | سوره‌های مَسَد / قریش / هُمَزَه | |
| | ضُحیٰ / زِلْزَال / تَکَاثُر / قَارِعَه | |
| | بَیِّنَه / شَمْس / لَیْل / بَلَد | |







پیش گفتار سخنی با والدین و معلمان گرامی

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: خانه‌های خود را با خواندن نماز و قرآن کریم نورانی کنید.

کنز العمال، ج ۱۵، ص ۳۹۲

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را برعهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آن‌جا که فراگیری و انس با قرآن کریم به ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، ما را در این کار یاری کنید.

۱- کودک عزیز ما باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی و آموختن آن را از ما بیاموزد.

۲- پدر و مادر بهترین الگو برای فرزندان هستند. اگر می‌خواهید او با قرآن کریم مأنوس شود، باید خودتان هر روز مقداری قرآن بخوانید، سعی کنید معنای آیات را درک کرده و در سخن خدا تدبیر و اندیشه نمایید.

۳- از او بخواهید آنچه از قرآن و مدرسه آموخته است، برای شما بازگو کرده و آموخته‌های خود را تمرین کند و تکالیف انس با قرآن در خانه را نیز انجام دهد.

۴- اگر کودک شما، هنگام خواندن کلمات و عبارات قرآنی کتاب، کلمه‌ای را اشتباه خواند، بلافاصله آن را تصحیح نکنید، بلکه به او فرصت دهید دوباره با دقت بیشتر بخواند؛ خواندن کلمات و عبارات حتی به صورت بخش بخش، او را به موفقیت اولیه می‌رساند و باید تشویق شود.

۵- حفظ همه‌ی سوره‌های کتاب الزامی نیست؛ ولی اگر کودک شما به حفظ سوره‌های کتاب یا پیام‌های قرآنی علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی شرکت او را در مسابقات قرآن مدرسه نیز فراهم می‌کند.

۶- لوح فشرده‌ی کتاب گویای دروس پایه‌ی دوم ابتدایی یا نرم‌افزار آموزش قرآن این پایه را، برای فرزند خود تهیه کنید.

۷- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید، به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.

به امید آن که فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خالص خدا و خدمتگزار مردم گردد؛ و از باقیات صالحات برای

همه‌ی ما باشد.

ان شاء الله



اول

همکار و آموزگار گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هر چه بیش‌تر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. برای اطلاع بیش‌تر، به کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.

اهمیت توجه به حیثه‌ی عاطفی

به منظور فراهم ساختن فضایی شاد و آرام‌بخش برای آموزش قرآن و جذابیت بیش‌تر آن، رعایت نکات زیر مورد تأکید است:

- ۱- بهره‌گیری از تشویق‌های کلامی و غیرکلامی
- ۲- پرهیز از سهل‌انگاری، سخت‌گیری‌های بی‌جا و نیز توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری
- ۳- فعال کردن آموزش با مشارکت دادن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری و بهره‌گیری از شیوه‌های خلاق و تفکربرانگیز مانند: فعالیت‌های گروهی، قصه‌گویی و ...

روش و مراحل آموزش قسمت‌های مختلف هر درس

هر درس با شادابی و ایجاد انگیزه، به شرح زیر تدریس، تمرین و ارزش‌یابی می‌شود.

الف - آموزش روخوانی لوحه

- ۱- نصب لوحه
- ۲- اشاره‌ی صحیح معلم به حروف و حرکات و خواندن دسته‌جمعی دانش‌آموزان به صورت بخش‌بخش
- ۳- آموزش قواعد روخوانی و نماد جدید خط قرآن
- ۴- تمرین خواندن دسته‌جمعی لوحه در حد نیاز
- ۵- پرسش فردی از روی لوحه

ب - آموزش قرائت سوره

- ۱- باز کردن کتاب
- ۲- بخش قرائت سوره و خط بردن دانش‌آموزان از روی کتاب، طی سه مرحله‌ی گوش کردن، زمزمه کردن و خواندن دسته‌جمعی همراه نوار یا کتاب گویا (قرائت الگو)
- ۳- پرسش انفرادی از دانش‌آموزان



ج - آموزش پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است:

۱- خواندن عبارت قرآنی پیام توسط چند دانش‌آموز همراه با ترجمه‌ی آن و توجه دادن ایشان به معنای برخی از کلمات

۲- گفت‌وگوی گروهی دانش‌آموزان درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر

۳- ارائه‌ی نظر دانش‌آموزان درباره‌ی مصادیق پیام در زندگی

د - بیان داستان

۱- تعریف داستان به شیوه‌ی قصه‌گویی به کمک تصاویر

۲- خواندن یک بار از روی متن داستان توسط چند دانش‌آموز

دو تذکر مهم

۱- در پایان هر جلسه، انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» را به دانش‌آموزان متذکر شوید.

۲- در آغاز هر جلسه، از مطالب قبل و تکلیف «انس با قرآن در خانه» پرسش کنید.

نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات

اشاره‌ی صحیح و فنی به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. نقش و اهمیت این امر در صحیح خواندن قرآن، هم‌چون یادگیری چهار عمل اصلی در درس ریاضی است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن قرآن گذاشته شده است.

چگونگی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات در ابتدای مجموعه‌ی لوحه‌های آموزشی و در کتاب راهنمای معلم، با شرح و تفصیل کامل آمده است. با مراجعه به این توضیحات، آنها را با دقت و حوصله‌ی کامل بخوانید و سپس این کار را بارها تکرار و تمرین کنید تا برای انجام آن در کلاس، مهارت و تسلط کامل داشته باشید.

در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است:

۱- از خواندن کلمات و عبارات قرآنی بپرهیزید؛ بلکه هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان آنها را روخوانی کنند.

۲- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های یک کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. این امر، موجب می‌شود دانش‌آموز کلمات را بدون اضطراب و آرام و شمرده بخواند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و انجام تمرین کافی، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان‌خوانی می‌رسد.

۳- لازم نیست دانش‌آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آن‌قدر تکرار کنند تا همه‌ی آنها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش‌آموزان و شوق و رغبت آنها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، موجب افزایش مهارت آنها خواهد شد.

۴- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را از روی کتاب برای والدین خود بخوانند.





ارزش‌یابی توصیفی

ارزش‌یابی درس قرآن مانند سایر دروس پایه‌ی دوم، توصیفی است. برای آشنایی بیش‌تر به کتاب راهنمای معلم در ارزش‌یابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم ابتدایی (کد ۵۷/۱) و کتاب مبانی و روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی (کد ۶۰۱۱) نیز آمده است.

اهداف مورد انتظار

- انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:
- ۱- کلمات و عبارات قرآنی کتاب را به صورت صحیح و شمرده بخواند.
 - ۲- سوره‌های کتاب درسی را به صورت روان و معمولی بخواند.
 - ۳- عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و مفهوم پیام یا برخی از مصادیق آن را به زبان کودکانه بیان کند.
 - ۴- دو سوره از سوره‌های کتاب درسی را از حفظ بخواند.

چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن سوره‌ها شبیه قرائت الگو (نوار و یا کتاب گویا)، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از سوره‌ها، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است.
 - ۲- در صورت امکان، نرم‌افزار آموزشی و کتاب گویا را تهیه کرده و در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید.
 - ۳- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس و گوش دادن به لوح فشرده (کتاب گویا) در خانه حتی‌الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند مدرسه‌ی قرآن، مساجد، استفاده از برنامه‌های مفید شبکه‌ی قرآن و رادیو قرآن و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا، انجام شود.
- امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر مراجعه کنند. پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاریم.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

وب‌گاه (وب‌سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

پیام‌نگار (ایمیل)



راهنمای نمادهای کتاب درسی

دانش آموزان سوره یا عبارات قرآنی را با اشاره‌ی معلم از روی لوحه ابتدا دسته جمعی و سپس انفرادی، به صورت بخش بخش می‌خوانند.

آموزش لوحه



دانش آموزان آیات درس را از نوار یا کتاب گویا گوش می‌کنند و با نشان دادن خط از روی کتاب خود، همراه با آن ابتدا به صورت دسته جمعی و سپس انفرادی می‌خوانند.



با انتخاب معلم، هر دانش آموز حدود یک سطر از آیات یا عبارات قرآنی را از روی کتاب خود می‌خواند.

فرد خوانی



دانش آموزان سوره‌ی مورد نظر را از حفظ، همه با هم، دسته جمعی می‌خوانند.

جمع خوانی



چند دانش آموز عبارت پیام قرآنی و معنای آن را می‌خوانند. آن گاه با استفاده از تصویر پیام، با دوستان هم گروه خود درباره‌ی آن تصویر، مفهوم و مصادیق آن در زندگی، گفت و گو کرده و سپس نظر خود را برای کلاس بیان می‌کنند.

پیام قرآنی



معلم داستان را به شیوه‌ی قصه گویی برای دانش آموزان تعریف می‌کند و سپس متن داستان توسط چند دانش آموز خوانده می‌شود.

قصه‌ی آیه‌ها



در پایان هر جلسه تکالیف مربوط به آن جلسه، که باید در خانه انجام شود، بیان شده است.

انسان با قرآن در خانه



با کتاب گویا بخوان

در درس آخر (قرآن در تابستان) دانش آموز عزیز ابتدا سوره را شمرده و سپس با کتاب گویا گوش می‌کند و همراه آن می‌خواند.

شمرده بخوان





نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام معلم :

نام مدرسه :

نشانی مدرسه :

دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه ی کتاب های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیه های نورانی قرآن کریم است، به خوبی نگهداری کرده و در پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.

همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به کمک لوحه ی آموزشی و نیز یک حلقه نوار آموزشی یا کتاب گویا که قبلاً در اختیار سازمان های آموزش و پرورش استان ها قرار گرفته است، تدریس می شود. استفاده از کتاب گویا در خارج از کلاس نیز توصیه می شود. دانش آموزان می توانند با همکاری آموزگار خود، آن را از نمایندگی انتشارات مدرسه در سراسر ایران تهیه کنند.



دانش آموزان عزیز!

ورود شما را به کلاس دوم دبستان تبریک می‌گوییم.

امیدواریم در سال جدید تحصیلی، برای یادگیری سوره‌ها و آیات زیبای قرآن کریم آماده باشید.

- آیا می‌دانید امسال می‌خواهیم چه چیزهایی از قرآن را بیاموزیم؟

- آیا می‌توانید هر کدام از شما یکی از سوره‌ها و پیام‌هایی را که از سال قبل به یاد

دارید، برای دوستان خود بخوانید؟

- کدام یک از شما می‌تواند یکی از داستان‌های کتاب آموزش قرآن کلاس اوّل را

برای دوستان خود تعریف کند؟





انس با قرآن در خانه

خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.



سوره‌های توحید و کوثر را که در سال گذشته آموخته‌اید، همه باهم به صورت دسته جمعی بخوانید.

۱- کلمات زیر را بخوانید.

آدمَ قالَ هذا

۲- حروف الفبا را با همه‌ی حرکت‌ها، با اشاره‌ی معلم بخوانید.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| اَ | اِ | اُ | آ | اَ | ای | او |
| بَ | بِ | بُ | با | بِ | بی | بو |
| تَ | تِ | تُ | تا | تِ | تی | تو |
| ثَ | ثِ | ثُ | ثا | ثِ | ثی | ثو |
| جَ | جِ | جُ | جا | جِ | جی | جو |
| حَ | حِ | حُ | حا | حِ | حی | حو |
| خَ | خِ | خُ | خا | خِ | خی | خو |
| دَ | دِ | دُ | دا | دِ | دی | دو |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ذو | ذی | ذی | ذُ | ذا | ذُ | ذِ | ذَ |
| رو | ری | ری | رُ | را | رُ | رِ | رَ |
| زو | زی | زی | زُ | زا | زُ | زِ | زَ |
| سو | سی | سی | سُ | سا | سُ | سِ | سَ |
| شو | شی | شی | شُ | شا | شُ | شِ | شَ |
| صو | صی | صی | صُ | صا | صُ | صِ | صَ |
| ضو | ضی | ضی | ضُ | ضا | ضُ | ضِ | ضَ |
| طو | طی | طی | طُ | طا | طُ | طِ | طَ |
| ظو | ظی | ظی | ظُ | ظا | ظُ | ظِ | ظَ |
| عو | عی | عی | عُ | عا | عُ | عِ | عَ |
| غو | غی | غی | غُ | غا | غُ | غِ | غَ |
| فو | فی | فی | فُ | فا | فُ | فِ | فَ |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| قو | قی | قی | قُ | قا | قُ | قِ | قَ |
| کو | کی | کی | کُ | کا | کُ | کِ | کَ |
| لو | لی | لی | لُ | لا | لُ | لِ | لَ |
| مو | می | می | مُ | ما | مُ | مِ | مَ |
| نو | نی | نی | نُ | نا | نُ | نِ | نَ |
| وو | وی | وی | وُ | وا | وُ | وِ | وَ |
| هو | هی | هی | هُ | ها | هُ | هِ | هَ |
| یو | یی | یی | یُ | یا | یُ | یِ | یَ |

انس با قرآن در خانه



برای خواندن جدول بالا، این بازی را انجام بده.

۱- چشم هایت را ببند.

۲- انگشتت را روی جدول قرار بده.

۳- چشم هایت را باز کن و بخوان.



پیام قرآنی

هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

خدا بخشنده و مهربان است.

الرَّحْمَنُ : بخشنده الرَّحِيمُ : مهربان

سوردهی بقره ، آیهی ۱۶۳

با کمک شعر، درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

خدای بخشنده

داده به ما گوش و زبان

چشم و سر و دست و دهان

ما زنده ایم و پُر توان

خدای خوب و مهربان

بخشنده ما را دل و جان

از لطف و نعمت های او

عباس یمینی شریف





۱- قَالَ يَا آدَمُ

۲- هَذَا كِتَابُنَا

۳- وَ أَخَاهُ هَارُونَ

۴- قَالَ هِيَ عَصَايَ

۵- وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ

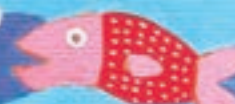
انس با قرآن در خانه



۱- درباره‌ی پیام قرآنی درس و شعر آن با خانواده‌ی خود گفت‌وگو کن.

۲- این دو عبارت قرآنی را بخوان.

قَالَ يَا نُوحُ صَلَاتِي وَ نُسُكِي





بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



لَمَّ مِنْ قُلِّ

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| أَبْ | إِبْ | أُبْ | أَبْ | إِبْ | أَبْ | أَبْ | أَبْ | أَبْ |
| أَجْ | إَجْ | أَجْ | أَحْ | إَحْ | أَحْ | أَجْ | أَجْ | أَجْ |
| أَدْ | إَدْ | أَدْ | أَذْ | إَذْ | أَذْ | أَدْ | أَدْ | أَدْ |
| أَزْ | إَزْ | أَزْ | أَسْ | إَسْ | أَسْ | أَزْ | أَزْ | أَزْ |
| أَصْ | إَصْ | أَصْ | أَضْ | إَضْ | أَضْ | أَصْ | أَصْ | أَصْ |
| أَظْ | إَظْ | أَظْ | أَعْ | إَعْ | أَعْ | أَظْ | أَظْ | أَظْ |
| أَفْ | إَفْ | أَفْ | أَقْ | إَقْ | أَقْ | أَفْ | أَفْ | أَفْ |

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی





۱- هَذَا أَخِي

۲- أَلَمْ نَجْعَلْ

۳- مَا لَمْ يَعْلَمْ

۴- لَمْ يُخْلَقْ مِثْلَهَا

۵- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ



انس با قرآن در خانه



این دو عبارت قرآنی را بخوان.

۱- أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۲- لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ



یادآوری سوره ناس

جمع خوانی

بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| أَبُو | أَبِي | أَبَا | أَبْد | أَبِد | أَبَد |
| أَتُو | أَتِي | أَتَا | أَتْد | أَتِد | أَتَد |
| أَجُو | أَجِي | أَجَا | أَجْد | أَجِد | أَجَد |
| أَدُو | أَدِي | أَدَا | أَدْد | أَدِد | أَدَد |
| أَزُو | أَزِي | أَزَا | أَزْد | أَزِد | أَزَد |
| أَسُو | أَسِي | أَسَا | أَسْد | أَسِد | أَسَد |
| أَشُو | أَشِي | أَشَا | أَشْد | أَشِد | أَشَد |
| أَصُو | أَصِي | أَصَا | أَصْد | أَصِد | أَصَد |
| أَضُو | أَضِي | أَضَا | أَضْد | أَضِد | أَضَد |

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی

انس با قرآن در خانه

سه کلمه‌ی دارای تشدید را از کتاب‌های درسی انتخاب کرده و در این جا بنویس.

.....



جلسه‌ی دوم

یادآوری سوره‌ی فلق

جمع خوانی



بخش‌بخش بخوانید.

آموزش لوحه



رَبِّ إِنَّ كُلُّ ثُمَّ
 رَبِّي لَمَّا يُصَلُّونَ رُدَّتْ

۱- لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

از روی کتاب خود بخوانید.

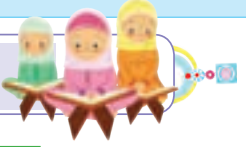
فرد خوانی



انس با قرآن در خانه



عبارات قرآنی بالا را یک بار بخوان.



پیام قرآنی

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ

قرآن سخن خدا برای مردم است.

ناس : مردم

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۸

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.





حَتَّىٰ كَانُوا تَوَلَّيْ أُمْرًا

۱- صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَىٰ

۲- الَّذِي خَلَقَ فَسْوَىٰ

۳- فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا

۴- إِصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا



انس با قرآن در خانه



سوره ی فلق، پیام و عبارات قرآنی این درس را برای اعضای خانواده ی خود بخوان.





یادآوری سوره‌ی کوثر

جمع خوانی



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



۱- اللَّهُ الصَّمَدُ

۲- رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ

۴- وَ التَّيْنِ وَ الزَّيْتُونَ

۵- وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه

این دو پیام قرآنی را بخوان و زیر کلمات شبیه به هم خط بکش.



۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ





سوره ی حمد

- ۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
- ۲- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
- ۳- اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
- ۴- مَا لِکَ یَوْمَ * الدِّیْنِ
- ۵- اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ
- ۶- اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ
- ۷- صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ
غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَ لَا الضَّالِّیْنَ

ک ← ک ک ک ک

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره ی حمد را از نوار یا کتاب گویا گوش کن و سعی کن شبیه آن بخوانی.





عَلَيْكَ صَدْرَكَ مَلِكِ تَمَلِكُ

۱- وَ إِلَيْكَ أَنْبَنَا

۲- وَ أَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۳- وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كَدْنَا لِيُوسُفَ



انس با قرآن در خانه



سوره‌ی حمد را بخوان و تعداد کلمه‌های دارای حرف «ك» را بنویس.

کلمه



پیام قرآنی

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

مُحْسِن: نیکوکار

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید، و بگویید نیکوکاران چه کسانی هستند.





- ۱- اِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ
- ۲- اِنَّا كَذَلِكْ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ
- ۳- وَاحْسِنُوا اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ
- ۴- وَوَصَّيْنَا الْاِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ اِحْسَانًا
- ۵- لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِي اَحْسَنِ تَقْوِيمٍ



انس با قرآن در خانه



پیام قرآنی درس را بخوان و سه مورد از کارهایی را که نیکوکاران انجام می دهند نام ببر.



- ۱- وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ
- ۲- فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ
- ۳- تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ
- ۴- اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا

فعالیت: این عبارات قرآنی را بخوانید و در جای مناسب **فلش** بگذارید.

- ۱- وَ هَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
- ۲- فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

انس با قرآن در خانه



سعی کن به کمک خانواده‌ی خود به تدریج **سوره‌ی حمد** را حفظ کنی.



سوره ناس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- اِلٰهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- الَّذِیْ یُوسْوِسُ فِیْ صُدُوْرِ النَّاسِ

۶- مِنْ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ

ة ة ة ة ة ت

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره ناس را از روی کتاب با دقت بخوان.





سوره‌ی ناس



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



عِمَارَةٌ سِدْرَةٌ شَهَادَةٌ
 لَيْلَةٌ رَحْمَةٌ جَنَّةٌ

۱- لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۲- وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

۳- وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی

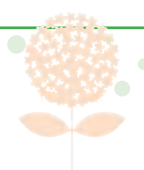


انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ أَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ





پیام قرآنی

وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا

بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید.

کُلُوا: بخورید وَ اشْرَبُوا: بیاشامید لَا تُسْرِفُوا: اسراف نکنید

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۳۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





۱- وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

۲- كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ

۳- وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

۴- وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا



انس با قرآن در خانه



۱- عبارات قرآنی درس را بخوان.

۲- دو مورد از کارهایی را که اسراف است، نام ببر.





۱- عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى

۲- لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

۳- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

۴- أَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

فعالیت: در عبارات قرآنی بالا، زیر کلماتی که دارای حرف «ة» هستند، خط بکش.



انس با قرآن در خانه



۱- عبارات قرآنی این صفحه را یک بار بخوان.

۲- سعی کن پیام قرآنی این درس را حفظ کنی تا بهتر به آن عمل کنی.

ن

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ا | ب | ت | ث | ج |
| ح | خ | د | ذ | ر |
| ز | س | ش | ص | ض |
| ط | ظ | ع | ف | ق |
| غ | ف | و | ک | ه |
| م | ن | ی | | |
| ه | ی | | | |



سوره فلق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ

۴- وَ مِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِی الْعُقَدِ

۵- وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ



انس با قرآن در خانه



سوره فلق را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «ب» دارند، خط بکش.





سوره‌ی فلق



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



مُسْتَقِيمٌ

صِرَاطٍ

قُوَّةٍ

نُوحٍ

۱- وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يََعْلَمُهَا

۲- وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ

۳- وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ

۴- إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۹



از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



پیام قرآنی

وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

همه‌ی نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده است.

نِعْمَةٌ: نعمت اللَّهُ: خدا

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۵۳

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه



عبارات و پیام قرآنی این جلسه را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «ـِ» دارند، خط بکش.



الفبا را با صدای — بخوانید.

ن

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ا | ب | ت | ث | ج |
| ح | خ | د | ذ | ر |
| ز | س | ش | ط | ظ |
| ع | ف | ق | ک | گ |
| ن | و | م | ی | ه |





کتاب خیر عباد مبارک

۱- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۲- وَ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ

۳- وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

۴- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ

۵- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین «ة» خط بکش.

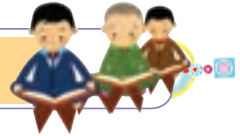
فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُمَّانٌ





سوره‌ی فلق

جمع خوانی



الفبارا با صدای ا بخوانید.

آموزش لوحه



ا ← ن

بَا تَا ةَ تَهَّ ثَا

جَا حَا خَا دَا ذَا

رَا زَا سَا شَا صَا

ضَا طَا ظَا عَا عَا

غَا فَا قَا كَا

لَا مَا نَا وَا هَا

يَا



شَاكِرًا حَالًا رَفِيقًا بُكْرَةً وَ أَصِيلًا

۱- اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا

۲- وَ يَنْصُرَكَ اللهُ نَصْرًا عَزِيزًا

۳- اِنَّ اللهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا

۴- وَ رَزَقْنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین «اَ» خط بکش.

اِنَّا اَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا



فعالیت اول: امسال در درس قرآن، چند سوره آموخته‌ای؟ آن‌ها را نام ببر. یکی از آن‌ها را که از حفظ هستی، برای دوستانت بخوان.
فعالیت دوم: بخوان و رنگ کن.

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « اَ » دارد، رنگ **آبی** بزن؛
 بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « ةٌ » دارد، رنگ **سبز** بزن؛
 بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « ِ » دارد، رنگ **قرمز** بزن.



فعالیت سوم: این عبارات قرآنی را آرام و شمرده بخوانید.

۱- وَ لِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا
 ۲- اِنِّی خَالِقُ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ

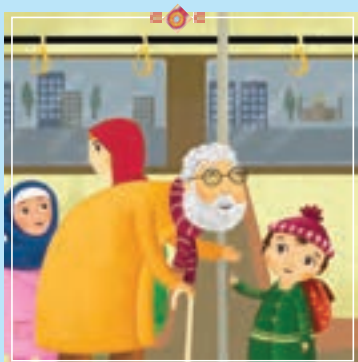


فَعَالِيَتِ جِهَارِم : شڪل مربوط به هر پیام را به آن وصل كن.

۱- وَ اللّٰهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

۲- الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

۳- وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللّٰهِ



فَعَالِيَتِ پَنجَم : با توجّه به جدول راهنما، گلبُرك آیهی مربوط به هر سوره را رنگ كن.

| سوره | حمد | توحيد | ناس | فلق |
|------|-----|-------|-----|--------|
| رنگ | سبز | آبی | زرد | نارنجی |



إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ



سوره ی توحید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ

۲- اللّٰهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ

۴- وَ لَمْ يَكُنْ لَهٗ كُفُوًا اَحَدٌ

ه و ← هو

ه و ← هو



ه ی ← ه ی ه ی ← ه ی

مَالُهُ وَ وَحْدَهُ رَبِّهِ عِبَادِهِ

۱- إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمَ

۲- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

۳- إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا

۴- وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا



انس با قرآن در خانه



۱- یک بار سوره‌های حمد و توحید را با صدای بلند برای اعضای خانواده بخوان و سعی کن به تدریج این دو سوره را حفظ کنی.

۲- کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد «ه، ه» و «ه ی، ه ی» را مشخص کن.

..... «ه ی ، ه ی»

..... «ه ، ه»





سوره‌ی توحید

جمع خوانی



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



- ۱- لِنُخْرِجْ بِهِ حَبًّا وَ نَبَاتًا
- ۲- إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ
- ۳- وَ أَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَ أَبْكَى
- ۴- وَ أُمَّهُ وَ أَبِيهِ وَ صَاحِبَتَهُ وَ بَنِيهِ
- ۵- لَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ

انس با قرآن در خانه



۱- هنگام پخش اذان، به عبارات آن گوش کن و همراه با آن بخوان.

۲- آیه‌ی ۱۶۲ سوره‌ی أنعام را بخوان.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



سوره‌های حمد و توحید

جمع خوانی



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- سُبْحَانَ رَبِّي

۲- سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

۳- فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ

۴- يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ





پیام قرآنی

وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

با خواندن نماز، به یاد خدا باش

ذِکْر : یاد

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



فعالیت : خاطره‌ی خود را درباره‌ی نمازی که با والدین خود خوانده‌اید، برای دوستانتان تعریف کنید.

انس با قرآن در خانه



این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ كُتِبَ عَلَيْهِ وَ رُسُلِهِ
۲- وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ



سوره نصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ

۲- وَ رَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ

فِي دِیْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَ اسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ

با کتاب گویا بخوانید.

انس با قرآن در خانه

سوره نصر را از روی کتاب با دقت بخوان و سعی کن با استفاده از کتاب گویا آن را زیبا بخوانی.



سوره‌ی نصر

جمع خوانی



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



جیء نساءِ رُحَماءِ جُرءِ

۱- فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ

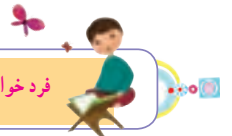
۲- رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

۳- وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

۴- وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی

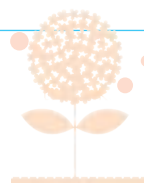


انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



وَ الشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ





پیام قرآنی

كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ

از روزی پروردگارتان بخورید و او را شکر کنید.

رِزْق: روزی، نعمت‌ها و خوردنی‌ها

سوره‌ی سَبَأ، آیه‌ی ۱۵

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه



چه خوب است این پیام قرآنی را به تدریج از حفظ بخوانی.





فتح مکه

چند سال از حضور حضرت محمد **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** در مدینه می‌گذشت. بت پرستان مکه هم چنان بت‌های ریز و درشت خود را در خانه‌ی خدا نگهداری می‌کردند و آن‌ها را می‌پرستیدند، و به پیروی از پدران خود، احترام خاصی به بت‌ها می‌گذاشتند.





پیامبر اسلام همیشه از این کار نادرست آن‌ها ناراضی بودند و دوست داشتند که روزی خانه‌ی کعبه را از خدایان خیالی مشرکان پاک کنند.

به فرمان خدا، پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** به همراه سپاه بزرگ مسلمانان به طرف شهر مکه حرکت کردند. هشت سال بود که آن‌ها منتظر چنین سفری بودند و به امید زیارت کعبه روزشماری می‌کردند.

پس از چند روز به نزدیکی مکه رسیدند. رسول خدا دوست نداشتند که در اطراف خانه‌ی کعبه، برای دفاع از دین خدا، خون کسی ریخته شود. ایشان برای مردم مکه پیام فرستادند که اگر تسلیم شوید، در امان هستید.



طولی نکشید که سپاه پیروز اسلام وارد مکه شدند و به طرف خانه ی خدا رفتند. پیامبر، همه ی بت پرستان را که به ایشان پناه آورده بودند، بخشیدند. آن گاه با حضرت علی **علیه السلام** وارد خانه ی کعبه شدند و شروع به شکستن بت ها کردند. بلال حبشی هم که یکی از بهترین یاران پیامبر بود، به گفتن اذان ظهر مشغول شد. صدای دلنشین اذان در تمام شهر به گوش می رسید و دیگر در خانه ی خدا هیچ بتی باقی نمانده بود.





فردخوانی

این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- مَا شَاءَ اللَّهُ

۲- بِیَدِكَ الْخَيْرُ

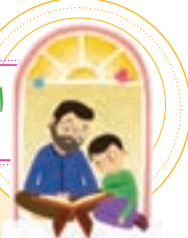
إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

۳- جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا

۴- وَ أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ تُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ



۴۷





سَائِلٌ جِئَتْ خَطِيئَةٌ سَنُقَرِّئُكَ

۱- وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

۴- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ



انس با قرآن در خانه



آیا به یاد داری شعر **سوره ی کوثر** را که در سال گذشته آموختی، درباره ی چه کسی بود؟
«**کوثر**» به معنای خوبی های بسیار است و یکی از نام های **حضرت فاطمه سلام الله علیها**
می باشد. این سوره را حفظ کن و آن را برای کسی که دوستش داری بخوان.





سوره کوثر



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



حَدَائِقَ دَائِرَةً شِئْتُمْ سَيِّئَةً هَنِئًا

۱- اَلْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلّٰهِ

۲- يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ

۳- اَنْ اَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ

۴- تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی

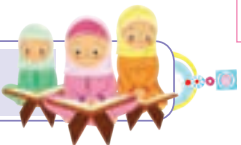


انس با قرآن در خانه



کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد شکل های همزه را مشخص کرده و در مربع ها بنویس.

تَ تِ تُّ تَا تِي تَاءِ تَائِي



پیام قرآنی

أَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوَالِدَيْكَ
از خداوند و پدر و مادر خود تشکر کنید.

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



شما چگونه تشکر می کنید؟





۱- وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

۲- لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

۳- فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا

۴- وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

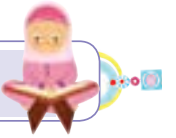
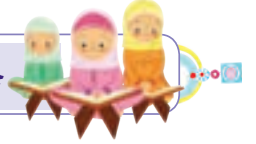


انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ





۱- وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزرَ

۲- اتَّخِذْ أَصْنَامًا آلِهَةً

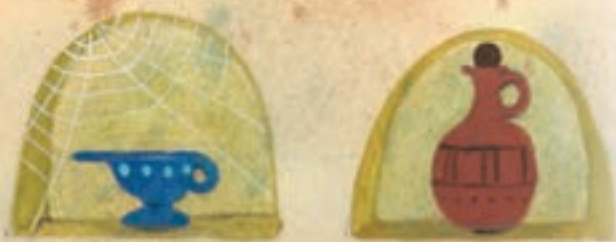
۳- إِنِّي أَرَاكَ وَ قَوْمَكَ

۴- فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ





کودک خداپرست



در زمان‌های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود. حضرت ابراهیم **علیه السلام**، در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

در آن زمان، بیش‌تر مردم بت پرست بودند.

آنها از چوب و سنگ بت می‌ساختند تا آن را پرستش کنند. اما حضرت ابراهیم که کودکی باهوش و دانا بود، می‌دانست که بت‌های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی‌توانند انجام دهند.

حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می‌پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت‌های زیادی داده بود.

حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ‌تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خداپرست شوند. حضرت ابراهیم از عمویش آزر می‌خواست که دست از بت پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی‌کرد. حضرت ابراهیم می‌خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت پرستی کار درستی نیست و این بت‌ها، خدای آنها نیستند.

انس با قرآن در خانه



داستان کودک خداپرست و آیه‌ی آن را بخوان.



سوره عصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ



این کلمات و عبارات قرآنی را بخوانید.



آتینا رآه فآمن

مآرب بآیه بآآخره

۱- اَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ

۲- فَاٰمِنُوْا بِاللّٰهِ وَرُسُلِهِ

۳- وَلَا جَزَاءَ لِّلْآخِرَةِ اَكْبَرُ

انس با قرآن در خانه



چه خوب است **سوره‌ی عصر** را چند بار شمرده و با دقت بخوانی
و به تدریج آن را حفظ کنی.





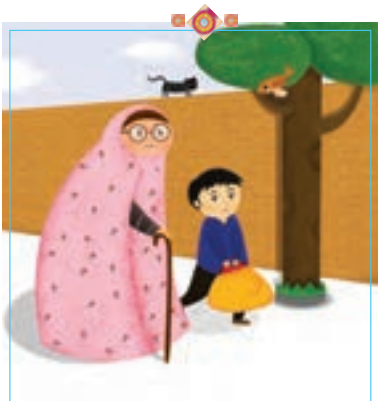
پیام قرآنی

وَاعْمَلُوا صَالِحًا

کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

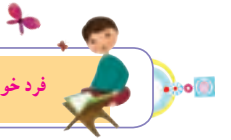
با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





این عبارات قرآنی را بخوانید.

فردخوانی



۱- وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

۲- فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ

۳- وَ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۴- اِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ

إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

انس با قرآن در خانه



پیام قرآنی درس را همراه با معنای آن بخوان
و سه کار خوبی را که هر روز انجام می‌دهی نام ببر.





سوره‌ی عصر

فرد خوانی



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



- ۱- وَ إِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ
- ۲- ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَن آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا
- ۳- مَن عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَ مَن أَسَاءَ فَعَلِيَهَا
- ۴- يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ
كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَ اعْمَلُوا صَالِحًا

انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوانید.



مَن آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا
فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ



- ۱- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ
- ۲- وَاسْمَعُوا وَاطِيعُوا وَانْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ
- ۳- وَاكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ
- ۴- يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ
إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ



به کمک تصاویر، داستان «نخلستان بر دوش»* را برای دوستانتان تعریف کنید.



۲- امام علی علیه السلام هسته‌های خرما را در زمین کاشتند.



۱- از حضرت علی علیه السلام پرسیدند: چه بر دوش داری؟

حضرت فرمودند: نخلستان



۴- حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام، محصول نخلستان را در راه خدا انفاق می‌کردند.



۳- پس از چند سال تلاش، هسته‌های خرما به نخلستان تبدیل شدند.

انس با قرآن در خانه

آیه ۹ سوره‌ی انسان را بخوان.

إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا



سوره ی فیل

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِاَصْحَابِ الْفِیْلِ

۲- اَلَمْ یَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِی تَضْلِیْلِ

۳- وَ اَرْسَلَ عَلَیْهِمْ طَیْرًا اَبَابِیْلَ

۴- تَرْمِیْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّیْلِ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاكُوْلٍ

أ ← ع

با کتاب گویا بخوانید.

انس با قرآن در خانه

سوره ی فیل را در خانه بخوان و با توجه به شکل جدید همزه (أ) کلمات و عبارات قرآنی صفحه ی بعد را پیش خوانی کن.



رَأْفَةً تَأْكُلُ مَأْوَاهُمْ

۱- وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

۲- فَاتَوْنَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

۳- لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ



در زمان‌های دور، در سرزمین یَمَن، مردی به نام اَبْرَهه زندگی می‌کرد. او حاکمی بی‌ایمان و ظالم بود. یک روز اَبْرَهه شنید که همه‌ی مردم برای عبادت به شهر مکه می‌روند. اَبْرَهه خیلی ناراحت شد و تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. به دستور او بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ‌های زیبای مرمر و مجسمه‌های دیدنی ساخته شد.

اَبْرَهه به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند؛ ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه‌ی کعبه می‌رفتند. اَبْرَهه که ناراحت شده بود، فریاد زد: من به زودی به شهر مکه حمله می‌کنم و با فیل بزرگ خانه‌ی کعبه را از بین می‌برم.





لشکر ابرهه به طرف شهر مکه به راه افتاد و شب هنگام به مکه رسید. مردم مکه با شنیدن این خبر به کوه‌های اطراف شهر پناه بردند.

صبح روز بعد ابرهه دستور داد تا فیل بزرگ را بیاورند. اما لشکریان هرچه تلاش کردند، نتوانستند فیل را به حرکت وادار کنند. فیل به جای آن که به سوی شهر مکه برود، به سوی سرزمین یمن شروع به حرکت کرد. ابرهه که از آمدن فیل ناامید شده بود، با عصبانیت بر اسبی سوار شد تا لشکر را به سوی مکه حرکت دهد. در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده‌ی کوچک در آسمان مکه دیده شدند. هر پرنده چند سنگریزه در نوک و چنگال‌های خود داشت. پرنده‌ها به لشکر ابرهه حمله کردند. آن‌ها سنگریزه‌ها را بر سر ابرهه و سربازانش انداختند. سنگریزه‌ها با شدت به سر و بدن آن‌ها می‌خورد و بدنشان را سوراخ و زخمی می‌کرد. ابرهه و لشکرش بدون این که بتوانند وارد شهر مکه شوند، با قدرت خداوند بزرگ از بین رفتند و خانه‌ی کعبه بر جای ماند.*





۱- اِقْرَأْ كِتَابَكَ

۲- يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

۳- وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ



سوره‌ی ماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ

۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

۳- وَ لَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ

۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَائُونَ

۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ





فرد خوانی

این کلمات و عبارات قرآنی را بخوانید.

أَبَائِي دُعَائِي رُئُوسُ مُسْتَهْزِئُونَ

۱- وَلَا يَتُودُهُ حِفْظُهُمَا

۲- رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

۳- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

۴- فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ

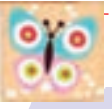
۵- وَ مَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ



فعالیت اول: از بین کلمات زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بزن.

| | | | | | |
|---------|----------|----------------|-------------|--------|------|
| اللَّهُ | نِعْمَةٌ | رَحْمَنٌ | اسراف نکنید | مهربان | نماز |
| بخشنده | صَلَاةٌ | لَا تُسْرِفُوا | رَحِيمٌ | خُدَا | نعمت |

فعالیت دوم: یکی از سوره‌هایی را که از حفظ هستی، با دوستت در کلاس بخوان. (یک آیه تو و یک آیه دوست تو)

فعالیت سوم: سوره‌ی ماعون را از روی کتاب درسی خود بخوان.

فعالیت چهارم: با توجه به یکی از پیام‌های قرآنی درس ششم تا دهم، یک نقاشی بکش.

نقاشی کن



سوره کافرون

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِیَ دِیْنِ



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی

۱- وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ

۲- وَ يُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۳- إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا

۴- وَ جَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَ رَحْمَةً



انس با قرآن در خانه



چهار سوره‌ای را که با «قُل» شروع می‌شود، نام ببر و «چهار قُل» را بخوان.





سوره‌ی کافرون



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللّٰهِ

۲- يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ

۳- وَ لِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۴- تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

۵- أَنَا أَنْبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ

انس با قرآن در خانه



عبارات قرآنی این صفحه را بخوان.



پیام قرآنی

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

جَزَاءُ: پاداش إِحْسَانُ: کار خوب، نیکی

سوره‌ی الرَّحْمَنِ، آیه‌ی ۶۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





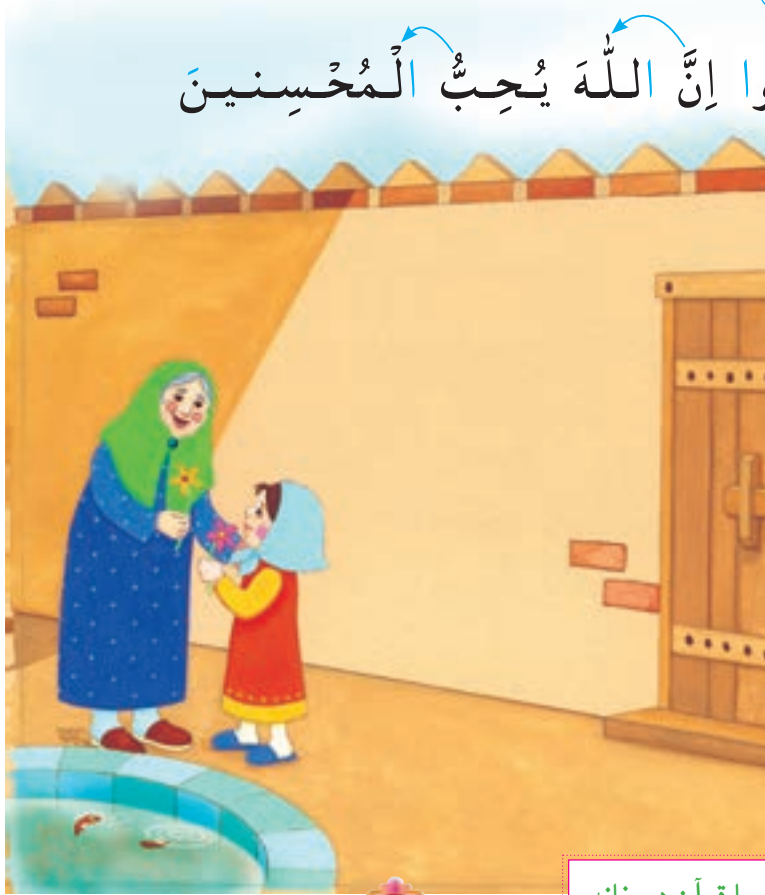
۱- اِدْفَعْ بِاَلَّتِي هِيَ اَحْسَنُ

۲- الَّذِي اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ

۳- وَ اَحْسِنْ كَمَا اَحْسَنَ اللّٰهُ اِلَيْكَ

۴- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا

۵- وَ اَحْسِنُوا اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ



انس با قرآن در خانه



۱- پیام قرآنی را بخوان و برای آن یک نام زیبا انتخاب کن.

۲- از والدین خود بپرس که آن‌ها چگونه خوبی دیگران را جبران می‌کنند؟



- ۱- إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
- ۲- إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ
- ۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ
- ۴- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا
وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ
- ۵- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

فعالیت: با توجه به پیام قرآنی درس، به صورت گروهی یک نمایش اجرا کنید تا دوستانتان

درباره‌ی آن توضیح دهند.

انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا
أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ
وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

سوره‌ی انشراح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَ وَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ

۳- الَّذِي اَنْقَضَ ظَهْرَكَ

۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

۸- وَ اِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ

با کتاب گویا بخوانید.

انس با قرآن در خانه

سوره‌ی انشراح را بخوان و به قرائت آن گوش کن.



پیام قرآنی

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
پس از هر سختی، آسانی است.

سوره‌ی انشراح، آیه‌ی ۶

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.

نا برده رنج گنج، میسر نمی‌شود
مزد آن گرفت جان برادر، که کار کرد.





۱- وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

۲- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

۴- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

۵- وَ دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُنِيرًا

انس با قرآن در خانه



خداوند در **سوره‌ی انشراح** درباره‌ی تلاش و کوشش‌های پیامبر اسلام سخن گفته است:

و به او فرموده است که پاداش تلاش، موفقیت است.

خوب است این سوره را به تدریج حفظ کنی.





آیه‌ی ۱۵۹ سوره‌ی آل عمران را که درباره‌ی اخلاق خوش پیامبر اکرم است، بخوانید.

۱- فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ

۲- وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ

۳- لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ

۴- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ

۵- وَ شاورهُمْ فِي الْأَمْرِ



انس با قرآن در خانه



این دو عبارت قرآنی را بخوان.

۱- فَاِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

۲- اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيْنَ



آیه‌ی ۵۶ سوره‌ی احزاب را که به آیه‌ی صلوات مشهور است، بخوانید.

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



به چهار تصویر زیر نگاه کنید و با کمک دوستان هم گروهی خود، داستان هر تصویر را برای هم کلاسی هایتان تعریف کنید.

وَ إِنَّكَ لَعَلِي خُلِقِ عَظِيمٍ

سورهی قلم، آیهی ۴

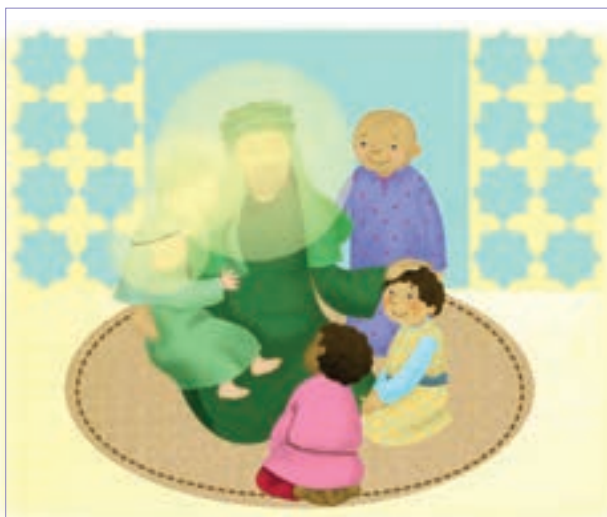
تو ای پیامبر! دارای اخلاق خوب بسیاری هستی.



ایشان در انجام کارها به مردم کمک می کردند.



پیامبر مهربان ما با خواندن آیات، قرآن را به مردم یاد می دادند.



رسول خدا، کودکان را بسیار دوست داشتند و با آنها مهربان بودند.



پیامبر خدا به عیادت بیماران می رفتند.

انس با قرآن در خانه

داستان تصویرهای بالا را برای والدین خود تعریف کن.



سوره تین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَ التِّينِ وَ الزَّيْتُونِ

۲- وَ طُورِ سِينِينَ

۳- وَ هَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

۶- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

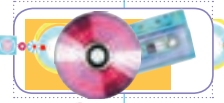
۷- فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ

۸- أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

با کتاب گویا بخوانید.

انس با قرآن در خانه

سوره تین را بخوان و به قرائت آن گوش کن.



آیه‌ی ۵۷ و ۶۰ سوره‌ی انبیاء را که درباره‌ی داستان بت‌شکنی حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

۱- وَ تَاللّٰهِ لَآكِيۡدًاۢ اَصۡنَامَكُمۡ

۲- بَعۡدَ اَنۡ تُوۡلُوۡا مُدۡبِرِيۡنَ

۳- فَجَعَلَهُمۡ جُذَاۡاۢ اِۡلَّا كَبِيۡرًاۙ لَّهُمۡ

۴- لَعَلَّهُمۡ اِلَيۡهِ يَرۡجِعُوۡنَ

۵- قَالُوۡا مَنۡ فَعَلَۢ هٰذَاۙ بِاِلٰهِنَا

۶- اِنَّهٗ لَمِنَ الظّٰلِمِيۡنَ

۷- قَالُوۡا سَمِعۡنَا فَتٰى يَذۡكُرُهُمۡ

۸- يُقَالُ لَهٗ اِبۡرٰهِيۡمُ



یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم **علیه السلام**، تَبَر بزرگی برداشت و به بت خانه‌ی شهر رفت. در آنجا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم **علیه السلام** یکی یکی بت‌ها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خرد کرد به جز بت بزرگ. آن گاه تبر را روی دوش بت بزرگ گذاشت و به خانه برگشت. وقتی مردم به شهر بازگشتند و به بت خانه رفتند، ناگهان متوجه شدند که بت‌ها شکسته و خرد شده‌اند. آن‌ها ناراحت شدند و گفتند: این کار، حتماً کار ابراهیم است. او بت‌ها را دوست ندارد و آن‌ها را نمی‌پرستد. مردم به خانه‌ی حضرت ابراهیم **علیه السلام** رفتند، او را گرفتند و به بت خانه آوردند و از او پرسیدند: چه کسی بت‌های ما را شکسته است؟ آیا تو این کار را کرده‌ای؟!

حضرت ابراهیم **علیه السلام** گفت: مگر

نمی‌بینید تبر روی دوش بت بزرگ است؟

شاید او آن‌ها را شکسته است. اگر بت‌ها

می‌توانند حرف بزنند از خود آن‌ها بپرسید.







مردم به یک‌دیگر نگاه کردند و گفتند : چگونه از بت‌ها بپرسیم، آن‌ها که نمی‌توانند حرف بزنند.
 حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** گفت : آن‌ها فقط سنگ و چوب هستند و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند. چرا به
 جای بت‌ها، خدای دانا و توانا را نمی‌پرستید؟!
 گروهی از مردم در باره‌ی حرف‌های حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** فکر کردند و با خود گفتند : شاید ابراهیم
 راست می‌گوید!

انس با قرآن در خانه



داستان قهرمان بت‌شکن را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن
 و چند عبارت از آیات مربوط به آن را بخوان.



پیام قرآنی

رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.

رَبَّنَا: پروردگارا رَحْمَةً: رحمت

سوره ی کھف، آیه ی ۱۰

با کمک تصویر درباره ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





فرد خوانی این دعاهاى قرآنى را بخوانيد.

- ۱- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا
- ۲- رَبَّنَا آتِنَا لَنَا نُورًا وَ اغْفِرْ لَنَا
- ۳- رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ
- ۴- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
- ۵- رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَ اتَّبَعْنَا الرَّسُولَ



انس با قرآن در خانه



سعی کن پیام قرآنی درس را حفظ کنی و آن را در قنوت نمازت بخوانی.





این دعاها را بخوانید.

فرد خوانی

۱- رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا

وَتَبَيَّتْ أَقْدَامَنَا

وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۴۷

۲- رَبَّنَا آمَنَّا

فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۱۰۹

انس با قرآن در خانه



این دعا را همراه با اعضای خانواده بخوان.

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا

سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۹۱

سوره‌ی قدر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِی لَیْلَةِ الْقَدْرِ

۲- وَ مَا اَدْرَاکَ مَا لَیْلَةُ الْقَدْرِ

۳- لَیْلَةُ الْقَدْرِ خَیْرٌ مِنْ اَلْفِ شَهْرٍ

۴- تَنْزَلُ الْمَلٰٓئِکَةُ وَ الرُّوْحُ فِیْهَا

بِاِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ کُلِّ اَمْرٍ

۵- سَلَامٌ هِیَ حَتّٰی مَطْلَعِ الْفَجْرِ

با کتاب گویا بخوانید.

انس با قرآن در خانه

در این سوره می‌آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است. درباره‌ی مراسم شب قدر با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کن.



پیام قرآنی

فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

قُرْآن: قرآن، کتاب خدا

سوره‌ی مَزْمَل، آیه‌ی ۲۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





فرد خوانی

این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ

۲- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۳- هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ

۴- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

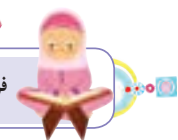
۵- هُدًى لِلنَّاسِ وَ بَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ



انس با قرآن در خانه

درباره‌ی آن چه از پیام قرآنی فهمیده‌ای با پدر و مادر خوبت صحبت کن.





۱- وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ

۲- أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ

۳- وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

۴- وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ

۵- تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَ كِتَابٍ مُبِينٍ



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ



آیه‌ی ۹۵ تا ۱۰۰ سوره‌ی صافات را که درباره‌ی به آتش افکندن حضرت ابراهیم است، بخوانید.

- ۱- قَالَ اتَّعَبُدُونَ مَا تَنجِتُونَ
- ۲- وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَ مَا تَعْمَلُونَ
- ۳- قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا
- ۴- فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ
- ۵- فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ
- ۶- وَ قَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيَهْدِينِ
- ۷- رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ







خبر شکستن بت‌ها به گوش نمرود که فرمانروای ظالم آن زمان بود، رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم **علیه السلام** را بیاورند. نمرود به اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین ببریم، وگرنه، مردم را خداپرست می‌کند و دیگر آن‌ها حرف ما را گوش نمی‌کنند.

نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بت شکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدّت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن گاه هیزم ها را آتش زدند. هیچ کس نمی توانست به این کوه آتش نزدیک شود. به دستور نمرود، حضرت ابراهیم **علیه السلام** را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم نگاه می کرد و خوش حال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش خاموش و سرد شد. حضرت ابراهیم **علیه السلام** احساس کرد که در میان باغی سرسبز و پر از گل نشسته است. از جایش بلند شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه ی مردم با تعجب به او نگاه می کردند. نمرود که بیش تر از همه تعجب کرده بود، آهسته با خودش گفت: به راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او را نجات داد.

حضرت ابراهیم **علیه السلام** به میان مردم رفت تا باز هم آن ها را به سوی خدای بزرگ و مهربان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده ی خداوند بود.

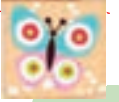
انس با قرآن در خانه



داستان **باغی میان آتش** را برای اعضای خانواده ات تعریف کن و چند عبارت از آیات آن را بخوان.







فَعَالِيَتِ اَوَّلِ : نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.

رُطْب



عِنْب



زَيْتُون



تِين



رُمَّان



فَعَالِيَتِ دَوْمِ : این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.



۱- اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا



۲- فَاَقْرَبُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ



۳- وَاَعْمَلُوا صَالِحًا

۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ



فَعَالَيْتِ سُوم : آيَات ٩ و ١٠ سورہی یونس را بخوانید.

١- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

٢- يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ

٣- تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ٩

٤- دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

٥- وَ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ

٦- وَ آخِرُ دَعْوَاهُمْ

٧- أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ١٠

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدا را شکر می‌کنیم که این سال تحصیلی را هم با موفقیت گذرانیم. از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس‌گزاریم که با مهربانی و دل‌سوزی به ما کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را بخوانیم.

خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن که تا با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی تو در آن است.



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



خدا را سپاس می‌گوییم که با تلاش خود سال تحصیلی را با موفقیت گذرانده‌اید. شما در این سال چیزهای بسیاری آموختید و اینک می‌توانید قرآن کریم - کتاب آسمانی - خود را بخوانید و از آن بهره ببرید.

در تابستان مدرسه تعطیل می‌شود، اما خواندن قرآن تعطیل نمی‌شود.

چه خوب است اینک که خواندن قرآن را آموخته‌اید، هر روز مقداری قرآن بخوانید. به کمک پدر و مادر یا خواهر و برادر بزرگ‌تر خود، این کار را از روی قرآنی که در خانه دارید، انجام دهید. در کتاب درسی نیز برای هر هفته از تابستان، یک صفحه از قرآن کریم در نظر گرفته شده است. شما هر روز، تعدادی از آیات مربوط به آن هفته را بخوانید تا به این ترتیب هم به سفارش پیامبر اعظم و امامان معصوم علیهم‌السلام عمل کرده باشید و هم در این کار مهارت بیشتری پیدا کنید. یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

قرآن در تابستان





سوره‌ی مَسَد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ۱- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ
- ۲- مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ
- ۳- سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
- ۴- وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
- ۵- فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ

سوره‌ی قُرَيْشٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ۱- لَيْلَافٍ قُرَيْشٍ
- ۲- اَيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
- ۳- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
- ۴- الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جَوْعٍ
- وَأَمَّنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ



با کتاب گوینا بخوان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ۱- وَيَلِّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٌ
- ۲- الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ
- ۳- يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
- ۴- كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
- ۵- وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ
- ۶- نَارُ اللَّهِ الَّتِي مَوْقَدَةٌ
- ۷- الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْفَائِذَةِ
- ۸- إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ
- ۹- فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ



سوره‌ی ضحی را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ۱- وَالضُّحَىٰ
- ۲- وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ
- ۳- مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ
- ۴- وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ
- ۵- وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ
- ۶- أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ
- ۷- وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ
- ۸- وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ
- ۹- فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
- ۱۰- وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ
- ۱۱- وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ



سوره‌ی زلزال را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

سوره‌ی زلزال

نسرده بخوان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ۱- إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا
- ۲- وَ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا
- ۳- وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا
- ۴- يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا
- ۵- بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا
- ۶- يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا
لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ
- ۷- فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
- ۸- وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

با کتاب گویا بخوان





سوره‌ی تکوین را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

سوره‌ی تکوین

نمرده بخوان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ۱- أَلْهَاكُمْ التَّكْوِينُ
- ۲- حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
- ۳- كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
- ۴- ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
- ۵- كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
- ۶- لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ
- ۷- ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
- ۸- ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

با کتاب گویا بخوان



سوره‌ی قَارِعَةَ را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

سرده بخوان

سوره‌ی قَارِعَةَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- الْقَارِعَةُ

۲- مَا الْقَارِعَةُ

۳- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

۴- یَوْمَ یَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ

۵- وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ

۶- فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ

۷- فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ

۸- وَ أَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ

۹- فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ

۱۰- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ

۱۱- نَارٌ حَامِيَةٌ

با کتاب گویا بخوان



سوره ی بینه را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

سوره ی بینه

نمرده بخوان



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- لَمْ یَكُنِ الَّذِیْنَ كَفَرُوا مِنْ اَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِیْنَ مُنْفَكِّیْنَ

حَتّٰی تَأْتِیَهُمُ الْبَیِّنَةُ

۲- رَسُوْلٌ مِنَ اللّٰهِ یَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً

۳- فِیْهَا كُتُبٌ قَیْمَةٌ

۴- وَ مَا تَفَرَّقَ الَّذِیْنَ اٰتُوا الْكِتَابَ اِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَیِّنَةُ

۵- وَ مَا اُمِرُوا اِلَّا لِیَعْبُدُوْا اللّٰهَ

مُخْلِصِیْنَ لَهُ الدِّیْنَ حُنَفَاءَ

وَ یُقِیْمُوا الصَّلَاةَ وَ یُؤْتُوا الزَّكَاةَ

وَ ذٰلِكَ دِیْنُ الْقَیْمَةِ



٦- إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ

فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا

أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ

٧- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

٨- جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ

تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ

ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ





آیات ۱ تا ۸ سوره‌ی شمس را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا

۲- وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاها

۳- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَاها

۴- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاها

۵- وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا

۶- وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا

۷- وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا

۸- فَالْهَمَّهَا فَجورَها وَتَقَّوَاهَا



آیات ۹ تا ۱۵ سوره‌ی شمس را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

ادامه‌ی سوره‌ی شمس

- ۹- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا
- ۱۰- وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا
- ۱۱- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا
- ۱۲- إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا
- ۱۳- فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا
- ۱۴- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا
- فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا
- ۱۵- وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا





آیات ۱ تا ۱۱ سوره‌ی لیل را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

سوره‌ی لیل

نسخه: بخوان



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- ۱- وَاللَّیْلِ إِذَا یَغْشَىٰ
- ۲- وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ
- ۳- وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ
- ۴- إِنَّ سَعِیْكُمْ لَشَتَّىٰ
- ۵- فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَ اتَّقَىٰ
- ۶- وَ صَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ
- ۷- فَسَنُیَسِّرُهُ لِلْیُسْرَىٰ
- ۸- وَ أَمَّا مَنْ بَخِلَ وَ اسْتَغْنَىٰ
- ۹- وَ كَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ
- ۱۰- فَسَنُیَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ
- ۱۱- وَ مَا یُغْنِی عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ

با کتاب گویا بخوان

ادامه ی سوره ی لیل

آیات ۱۲ تا ۲۱ سوره ی لیل را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

۱۲- إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ

۱۳- وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ

۱۴- فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ

۱۵- لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَىٰ

۱۶- الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ

۱۷- وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَىٰ

۱۸- الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ

۱۹- وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ

۲۰- إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ

۲۱- وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ





سوره‌ی بَلَد را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

سوره‌ی بَلَد



تسردد بخوان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ

۲- وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ

۳- وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ

۵- أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ

۶- يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا

۷- أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ

۸- أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ

۹- وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ

۱۰- وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ

۱۱- فَلَا أَقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ

۱۲- وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ

۱۳- فَكُ رَقَبَةٌ

۱۴- أَوْ اطَّعِمُوا فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ

۱۵- يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ

۱۶- أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ

۱۷- ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ

۱۸- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ

۱۹- وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ

۲۰- عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ





| ناشر | سال انتشار | گردآورنده نویسنده / مترجم | نام کتاب | ردیف |
|--|------------|-----------------------------------|--|------|
| مرکز قرآنی ندای آسمانی | ۸۱ | محمد مهترانی | قرآن مجید جزء سی ام و آیات منتخب | ۱ |
| مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران | ۸۲ | سید مهدی سیف | آموزش روخوانی قرآن کریم و جزء سی ام | ۲ |
| آیه ی سبز | ۷۹ | احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی | قصه ی گنج قارون | ۳ |
| آیه ی سبز | ۷۸ | احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی | قصه ی ایوب (ع) | ۴ |
| آیه ی سبز | ۷۸ | احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی | قصه ی خضر و موسی (ع) | ۵ |
| کتاب های پرنده | ۶۶ | مصطفی وجدانی | قصه های پیامبران، حضرت موسی (ع) | ۶ |
| پیام آزادی | ۷۸ | مصطفی وجدانی | قصه های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع) | ۷ |
| پیام آزادی | ۷۷ | مصطفی وجدانی | قصه های پیامبران، حضرت نوح (ع) | ۸ |
| پیام آزادی | ۷۸ | محمدباقر موسوی، علی اکبر غفاری | حضرت داوود (ع) | ۹ |

| ردیف | نام کتاب | گردآورنده نویسنده / مترجم | سال انتشار | ناشر |
|------|---|------------------------------|------------|---------------------------------------|
| ۱۰ | قصه های قرآن، سلیمان و ملکه ی مورچه ها | مهدی قنبری | ۷۸ | همکلاس |
| ۱۱ | قصه های پیامبران، حضرت یونس (ع) | مرتضی امین | ۷۸ | پیام آزادی |
| ۱۲ | وعدۀ الهی | غلامرضا آبروی | ۷۸ | پیام آزادی |
| ۱۳ | آخرین پرنده، آخرین سنگ | مهدی شجاعی | ۷۸ | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان |
| ۱۴ | جزئی سی ام قرآن کریم | ترجمه : مصطفی رحماندوست | ۷۸ | محراب قلم |
| ۱۵ | خدا چه مهربان است | عبدالوحید ایزدپناه | ۷۳ | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان |
| ۱۶ | در آغوش امواج | علی میرزاییگی | ۷۵ | بنیاد بعثت |
| ۱۷ | نماز پروانه | اعظم تیرایی | ۷۶ | مدرسه |
| ۱۸ | هدهد و ملکه بلقیس | محمد رضا سرشار | ۷۴ | نشر فرهنگ اسلامی |
| ۱۹ | فیل و ابرهه | محمد رضا سرشار | ۷۴ | نشر فرهنگ اسلامی |
| ۲۰ | دبستان قرآن (لوح فشرده) | مؤسسه یاسین رایانه | ۸۲ | مؤسسه یاسین رایانه |
| ۲۱ | داستان پیامبران (پنج حلقه VCD) | مؤسسه تبیان | ۸۳ | مؤسسه تبیان |

